

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортодонтии» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н;

профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарег. В Минюсте России 2 июня 2016 г. N 42399).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Стоматология.

Дополнительные специальности:

Стоматология ортопедическая

Стоматология профилактическая.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность выполнять работы и услуги по диагностике и лечению аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность выполнять работы и услуги по диагностике и лечению аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:
мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности пациентов и персонала;
профилактические мероприятия по предотвращению профессионального заражения врачей-стоматологов;

порядок и методы дезинфекции и стерилизации инструментов, оборудования и рук;

способы диагностики размеров зубов;

методику оценки строения зубных рядов с использованием координатной точки LP;
 методику проведения атропометрической диагностики формы и размеров зубных рядов;
 методику построения внелицевой вертикальной линии PVL;
 метод Хазунда;
 способы оценки гармоничности окклюзии зубных рядов;
 методы диагностики эстетики лица;
 методы исправления прикуса.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенции)	Дисциплины программы
ПК: способность выполнять работы и услуги по диагностике и лечению аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность в стоматологии.
	Дисциплина Д-2. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии
	Дисциплина Д-3. Исправление прикуса

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность в стоматологии.	8	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии	16	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Исправление прикуса	8	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	Итоговая аттестация	4	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность в стоматологии.	8	8	текущий контроль
2	Занятие 1.1. Инфекции в стоматологии. Инфекционная безопасность пациентов и персонала	1	1	-
3	Занятие 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении (кабинете).	1	1	-
4	Занятие 1.3. Внутрибольничные инфекции	1	1	-
5	Занятие 1.4. Дезинфекция и стерилизация инструментов и оборудования	2	2	-
6	Занятие 1.5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Термины и определения общих понятий, используемых в области стерилизации и дезинфекции в стоматологии	1	1	-
7	Занятие 1.6. Дезинфекция рук. Правила обработки	2	2	-
8	Дисциплина Д-2. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии	16	16	текущий контроль
9	Занятие 2.1. Введение	1	1	-
10	Занятие 2.2. Диагностика аномалий зубных рядов	1	1	-
11	Занятие 2.3. Оценка строения зубных рядов с использованием координатной точки LP	2	2	-
12	Занятие 2.4. Антропометрический анализ зубных рядов с применением цифровых 3D-технологий	2	2	-
13	Занятие 2.5. Построение внелицевой вертикальной линии PVL	1	1	-
14	Занятие 2.6. Оценка гармоничности зубочелюстной системы по методу Хазунда	2	2	-
15	Занятие 2.7. Компьютерная программа «Оценка гармоничности зубочелюстной системы по Хазунду»	2	2	-
16	Занятие 2.8. Новый способ оценки гармоничности окклюзии зубных рядов	1	1	-

1	2	3	4	5
17	Занятие 2.9. Компьютерная программа «Оценка гармоничности окклюзии зубных рядов»	1	1	-
18	Занятие 2.10. Диагностика эстетики лица	2	2	-
19	Занятие 2.11. Компьютерная программа «Фотоплан» для оценки состояния зубочелюстной системы	1	1	-
20	Дисциплина Д-3. Исправление прикуса	8	8	текущий контроль
21	Занятие 3.1. Исправление прикуса у детей и подростков	2	2	-
22	Занятие 3.2. Исправление зубов (прикуса) без брекетов	3	3	-
23	Занятие 3.3. Исправление прикуса: брекет-системы	3	3	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
24	Итоговая аттестация	4	4	контрольное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность в стоматологии

Занятие 1.1. Инфекции в стоматологии. Инфекционная безопасность пациентов и персонала

Инфекции в стоматологии. Основные инфекционные заболевания, имеющие клинические проявления в полости рта. Инфекционная безопасность персонала. Опасности профессии. Профилактика профессионального заражения. Экстренные меры защиты. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Защитные перчатки. Защитные маски. Защитные очки.

Занятие 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении (кабинете).

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений

Занятие 1.3. Внутрибольничные инфекции

Направленность профилактических мероприятий. Профилактика рисков профессионального заражения врачей-стоматологов. Стандартные меры предосторожности. Меры по снижению производственных рисков и обеспечению надлежащей безопасности в инъекционной практике. Внутрибольничные инфекции в практике врача стоматолога. Меры защиты персонала. Утилизация опасных медицинских отходов. Дезинфекция и стерилизация.

Занятие 1.4. Дезинфекция и стерилизация инструментов и оборудования

Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Обработка водовоздушного шприца (пистолета). Стерилизация стоматологических зеркал. Дезинфекция оттисков, зубных протезов, средства.

Занятие 1.5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Термины и определения общих понятий, используемых в области стерилизации и дезинфекции в стоматологии

Механический метод дезинфекции. Дезинфекция с применением физического метода. Химические методы дезинфекции. Гигиенические требования при организации и проведении дезинфекционных мероприятий. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при отравлениях. Предстерилизационная очистка, этапы, способы, контроль качества, средства. Контроль качества предстерилизационной очистки.

Занятие 1.6. Дезинфекция рук. Правила обработки

Виды контактов в стационаре, ранжированные в соответствии с риском контаминации рук. Уровни деконтаминации рук. Обычное мытье рук. Гигиеническая дезинфекция (антисептика) рук. Хирургическая дезинфекция рук. Правила обработки рук.

Дисциплина Д-2. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.

Занятие 2.1. Введение.

Диагностика размеров зубов. Плоскости для изучения моделей зубных рядов. Измерения зубов.

Занятие 2.2. Диагностика аномалий зубных рядов.

Определение размеров зубных рядов. Антропометрическое измерение по методу Болтона (Bolton). Трансверсальные размеры зубных рядов. Лонгитудинальная длина зубных рядов. Определение симметричности зубных рядов и смещения боковых зубов.

Занятие 2.3. Оценка строения зубных рядов с использованием координатной точки LP.

Референтная линия N-Po. Линия окклюзионной плоскости у лиц с физиологической окклюзией. Центровка модели верхнего зубного ряда. Диагностические параметры на гипсовых моделях челюстей. Диагностика положения резцов. Диагностика положения клыков. Оценка трансверсальных параметров зубных рядов. Подготовка данных для программы.

Занятие 2.4. Антропометрический анализ зубных рядов с применением цифровых 3D-технологий.

Компьютерная программа DDP-Ortho. Измерения зубов. Протокол антропометрических измерений зубных рядов.

Занятие 2.5. Построение внелицевой вертикальной линии PVL

Референтная линия Po-N. Построение из точки N перпендикуляра - линии PL. Образование точки PL1 на пересечении линии Po-Og и PL. Построение вертикальной внелицевой линии PLV. Измерение значений величин от линии PLV до точек A, B и P_g и определение углов OcP-PLV и LP. Линия N для измерения расстояний от нее до точек смыкания губ, резцов. Измерение расстояние от линии N - P_g до резцов и точки смыкания губ. Расстояние от вертикальной линии N до точки смыкания губ stomion и точки смыкания резцов. Оценка положения мягкотканых параметров относительно линии PLV и PL.

Занятие 2.6. Оценка гармоничности зубочелюстной системы по методу Хазунда.

Оценка положения верхней челюсти. Определение положения нижней челюсти по значению угла SNB. Углы, характеризующие гармонию (соразмерность) лицевого отдела черепа: NSBa, NL-NS, ML-NSL, ML-NL. Планшет Cephalo-Zet. Определение тенденций роста челюстей. Параметры, характеризующие направление роста челюстей.

Занятие 2.7. Компьютерная программа «Оценка гармоничности зубочелюстной системы по Хазунду».

Заполнение паспортной части программы «Оценка гармоничности зубочелюстной системы по Хазунду». Ввод результатов расчета ТРГ головы.

Занятие 2.8. Новый способ оценки гармоничности окклюзии зубных рядов.

Определение направления окклюзионной линии по угловым параметрам и положение моляров и резцов по расстоянию от точки LP. Оценка положения мягкотканых параметров по расстояниям от точки PL. Определение положения верхней челюсти и значения межчелюстного угла. Определение положения нижней челюсти по угловым параметрам. Угловые значения для оценки положения нижней челюсти. Дистализация положения нижней челюсти. Определение уменьшения нижней челюсти. Взаимосвязь между линейными параметрами, характеризующими положение подбородка и нижней челюсти. Оценка положения подбородочного отдела. Определение межапикального соотношения.

Занятие 2.9. Компьютерная программа «Оценка гармоничности окклюзии зубных рядов»

Работа с программой. Рабочий интерфейс. Клинические примеры использования программы.

Занятие 2.10. Диагностика эстетики лица.

Конструкция устройства для определения соотношения параметров лица. Определение расстояний между мягкоткаными параметрами. Индекс эстетики лица. Компьютерная программа «Оценка эстетики лица».

Занятие 2.11. Компьютерная программа 2Фотоплан» для оценки состояния зубочелюстной системы.

Ориентация головы по трем плоскостям. Позиционирование головы. Фотостат. Входные данные для компьютерной обработки. Работа с программой «Фотоплан».

Дисциплина Д-3. Исправление прикуса.

Занятие 3.1. Исправление прикуса у детей и подростков.

Причины неправильного прикуса. Методы исправления прикуса. Лечение прикуса у детей. Ортодонтия для подростков.

Занятие 3.2. Исправление зубов (прикуса) без брекетов.

Основные методы лечения зубочелюстных аномалий. Миотерапия. Пластинка. Трейнер для зубов. Трейнер Миобрейс. Трейнер Т4А. Элайнеры.

Занятие 3.3. Исправление прикуса: брекет-системы

Показания к применению брекет-систем. Противопоказания брекет-систем. Виды брекет-систем. Преимущества лингвальной техники. Уход за зубами, на которых есть брекететы. Установка брекет системы. Смена дуги брекет-системы. Повторная фиксация брекета, кольца. Осложнения лечения брекет-системами.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
2	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность в стоматологии.	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-3. Исправление прикуса	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	Итоговая аттестация (контрольное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.

2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.

3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Лицей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Лицей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение

6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.



Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОДОНТИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации- не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации- четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Вопрос 1. В периоде от рождения до прорезывания первых временных зубов у детей отмечается:

- А. Сагиттальная щель 14 мм
- Б. Вертикальная щель 55 мм
- В. Десневые валики не выражены
- Г. Сагиттальная щель отсутствует
- Д. Вертикальная щель отсутствует

Вопрос 2. Первое физиологическое повышение прикуса происходит в возрасте:

- А. 12 мес.
- Б. 18 мес.
- В. 24 мес.
- Г. 30 мес.

Вопрос 3. В период формирования прикуса временных зубов зубные ряды имеют форму:

- А. Полуэллипса
- Б. Полукруга
- В. Параболы
- Г. Трапецевидную
- Д. Седловидную

Вопрос 4. У ребенка в возрасте 4 лет физиологической нормой считается:

А. Дистальные поверхности вторых временных моляров расположены в одной плоскости

Б. Между дистальными поверхностями вторых временных моляров формируется мезиальная ступень

В. Между дистальными поверхностями вторых временных моляров формируется дистальная ступень

Г. Между дистальными поверхностями первых временных моляров формируется мезиальная ступень

Д. Между дистальными поверхностями первых временных моляров формируется дистальная ступень

Вопрос 5. Второе физиологическое повышение прикуса происходит с прорезыванием:

А. Первого временного моляра

Б. Первого постоянного моляра

В. Второго постоянного моляра

Г. Первого постоянного премоляра

Д. Второго постоянного премоляра

Вопрос 6. У ребенка 5 лет патологией зубочелюстной системы считается:

А. Рассасывание корней временных зубов

Б. Отсутствие физиологической стираемости зубов

В. Наличие трем и диастемы

Г. Превалирует функция жевания

Д. Нижняя челюсть в результате активного роста смещается вперед

Вопрос 7. Третье физиологическое повышение прикуса происходит с прорезыванием:

А. Резцов

Б. Премоляров

В. Клыков

Г. Первых постоянных моляров

Д. Вторых постоянных моляров

Вопрос 8. При рождении у ребенка отмечается следующее соотношение челюстей:

А. Прогнатическое

Б. Ретрогеническое

В. Прогеническое

Г. Прямое

Д. Обратное